**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**«Всероссийский детский центр «Алые паруса»**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Понятные налоги»**

(программа реализуется совместно с Федеральной налоговой службой)

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет

Объем программы: 24 часа

Авторы-составители

*Рускова Наталья Викторовна, начальник сводно-аналитического отдела Управления кадров ФНС России*

*Ахвердиев Эрвин Алибекович, советник сводно-аналитического отдела Управления кадров ФНС России*

г. Евпатория 2023 год

**1. Комплекс основных характеристик программы**

**1.1. Пояснительная записка**

**Нормативно-правовые основания разработки и реализации программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – дополнительная общеразвивающая программа, программа, ДОП) составлена на основе следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

**Направленность программы.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Понятные налоги» имеет социально-гуманитарную направленность. Налоговая грамотность сегодня актуальна не только для крупных компаний или индивидуальных предпринимателей, но и для всех граждан страны. Не повышая налоговую грамотность сложно изменить отрицательное отношение к налогам и недоверие к государству, которое, к сожалению, сегодня присуще менталитету россиян. В современных условиях как никогда необходимо быть юридически образованным человеком, знать основные положения налогового законодательства, какие налоги и в какие сроки необходимо платить, и какая существует ответственность, чтобы корректировать реализацию своих стратегических планов, оптимизировать возникающую налоговую нагрузку, да и просто не дать себя обмануть.

Обучение налоговой грамотности – важная задача. Волне разумно, что знакомство с общими сведениями о налогах производится со школьной скамьи. Налоговая система неотъемлемая часть общественной жизни, поэтому уже в школьном возрасте важно понимать ее основы наряду с основными экономическими принципами.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения уровня налоговой грамотности и популяризации налоговой культуры в обществе.

Сегодняшние дети – это будущие налогоплательщики. Поэтому очень важно, чтобы ребята получили представление о том, зачем и почему существуют налоги, как формируется бюджет страны и как важна налоговая культура для процветания государства.

Россия – динамично развивающаяся страна, и налоговая составляющая играет существенную роль в развитии нашей экономики. Отсутствие элементарных налоговых знаний не позволяет гражданам принимать правильные решения для обеспечения своего финансового благополучия. Повышение налоговой грамотности и культуры научит ребят разумно и ответственно относиться к налогам, ведь налоги – неизбежная плата за жизнь в цивилизованном обществе.

**Новизна.**

Новизна программыв том, чтореализация учебного процесса сопровождается обсуждением практических/кейсовых ситуаций, применяются методы командообразования, используется инфорграфика, видеоматериалы, методы интерактивной геймификации, по-новому решаются проблем дополнительного образования в области налоговой грамотности.

Отличительные особенности программы.

Особенность программы заключается в сочетании информационного (теоретического) и практического блока. Получение знаний, умений и навыков проходит в процессе практической модульной работы команд, а также в форматах интерактивов, игр, викторин, когда воспитанники максимально включаются в работу.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы заключается в получении необходимых знаний для повышения уровня налоговой грамотности, в получении информации, направленной на популяризацию налоговой культуры и правосознания воспитанников, в формировании понимания ценности налогов в жизни всего общества, в формировании необходимых навыков создания, взаимодействия и работы в команде, в развитии способности к самоорганизации, в становлении личных характеристик и качеств в процессе решений кейсовых задач, игр, развитие умения быстро думать и принимать решения, действовать, высказывать, обосновывать и аргументировать свою позицию и мнение.

**Адресат программы.**

Участники программы – обучающиеся 8-11 классов (14-17 лет). Наполняемость групп - 24 человек.

**Объем и уровень освоения программы.**

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Понятные налоги» – 24 академических часа.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Понятные налоги» – стартовый.

**Формы обучения.**

Форма обучения – очная.

**Особенности организации образовательного процесса.**

Предполагается, что знания и навыки, которые получат ребята в рамках программы «Понятные налоги», дадут им возможность расширить свой кругозор, познакомиться с понятияминалогообложения, экономики и права, сформируют позитивное отношение юных россиян к налоговой системе.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых знаний о налоговой системе для успешного молодого человека в современном обществе.

С помощью информационных материалов и видеороликов ребятам расскажут об истории создания налоговой системы, а также о том, какие были налоги в прошлом и какие виды налогов существуют сейчас, простым и понятным языком объяснят новые понятия из области налогообложения.

**Режим занятий.**

В течение смены проводится 8 занятий по 3 академических часа в день в соответствии с планом работы.

**Формы организации деятельности.**

При реализации программы предусмотрено проведение различных по форме занятий, а именно: теоретические; практические.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Формирование основ налоговой грамотности, повышение правосознания, формирование идеологии о ценности налогов в жизни общества, приобретение навыков и знаний для создания и работы эффективных проектных команд.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* получить базовые знания о налогах и налоговой системе;
* получить знания об истории налогов и налогообложения.

**Развивающие задачи:**

* + развивать навыки организации самостоятельной работы и работы в команде;
* развивать качества и навыки, направленные на принятие решений и получение результата;
* расширять кругозор о налогах и налогообложении.

**Воспитательные задачи:**

* сформировать идеологию о ценности налогов в жизни общества;
* создать положительное отношения к Налоговой службе;
* сформироваать осознанное восприятие целостности каждого гражданина Российской Федерации и налоговой системы;
* воспитать чувство ответственности;
* сформировать понимание повышения правосознания.

**1.3. Воспитательный потенциал программы**

 Воспитательная работа в рамках программы «Понятные налоги» направлена на: воспитание общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности сквозь призму решения коллективных задач по налогообложению, а также командной работы по другим кейсам, входящих в содержание программы, что так же даст возможность достигнуть высокого уровня сплочения детского коллектива.

 **1.4. Содержание программы**

 **1.4.1. Учебный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | Форма аттестации/контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **Инвариантная часть** |
| 1. | Погружение в мир налогов. | 1,5 | 0,5 | 1 | педагогическое наблюдение; опрос, решение кейсов,  |
| 2. | Исторические факты о налогах и налогообложении. | 1,5 | 1,5 |  |
| 3. | Как работает налоговая система? | 3 |  | 3 |
| 4. | Что такое Налоговая служба? | 1 |  | 1 |
| 5. | Налоги. Зачем их платить? | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Как открыть свое дело? | 3 | 1 | 2 |
| 7 | Ведение бизнеса или что может ФНС России. | 2,5 | 1 | 1,5 |
| 8 | Чем занимается налоговый инспектор?  | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 9 | Правила хорошего тона. | 1 | 1 |  |
| 10 | Что мы узнали о налогах? | 1,5 |  | 1,5 | опрос, само-анализ, коллектив-ная рефлексия. |
|  | Итого: | 19 |  |  |  |
| Вариативная часть |
| 11 | Международное налогообложение: мама, я хочу оффшор! | 1 |  | 1 | Доклад,Наблюдение |
| 12 | Банкротство | 1 |  | 1 |
| 13 | Налогообложение стартапов. | 2 |  | 2 |
| 14 | Налоговая служба Крыма. | 1 |  | 1 |
|  | Итого: | 5 |  |  |  |
|  | **Всего по программе** | **24** | **5,5** | **18,5** |  |

 **1.4.2. Содержание учебного плана**

**Тема 1.** Погружение в мир налогов.

*Теория.* Вводная часть: представление, календарь программы.

*Практика.* Оценка текущих знаний. Налоговый квиз.

**Тема 2.** Исторические факты о налогах и налогообложении.

*Теория.* Мини конференция в формате TED по истории налогов, Налоговой службы, основам работы налоговой системы (принципы налогообложения, взаимодействие государства и налогоплательщиков), налоговому праву.

**Тема 3.** Как работает налоговая система?

*Практика.* Проведение бизнес-игры по взаимодействию государства, налогоплательщиков и ФНС России в процессе уплаты и распределения налогов. Игры на командообразование.

**Тема 4.** Что такое Налоговая служба?

*Практика.* Онлайн-экскурсия по налоговому городку ФНС России (г. Москва).

**Тема 5.** Налоги. Зачем их платить?

*Теория.* Структура налогов. Различные виды налогов (налог на прибыль, НДС, НДФЛ).

*Практика.* Кейсы, задачи.

**Тема 6.** Как открыть свое дело?

*Теория.* Какую организационно-правовую форму выбрать? Какая система налогообложения удобнее и выгоднее? Как подавать отчетность? Как зарегистрировать предприятия\ИП?

Практика. Бизнес-игра по подготовке и подачи документов на регистрацию в налоговый орган. Проверка пакета документов. Регистрация в режиме онлайн.

**Тема 7.** Ведение бизнеса или что может ФНС России.

*Теория.* Мастер класс по использованию в реальном времени сервисов ФНС России.

*Практика.* Кейсы, задачи.

**Тема 8.** Чем занимается налоговый инспектор?

*Теория.* Сдача отчетности. Проведение мероприятий налогового контроля.

*Практика.* Бизнес-игра «Один сдает, другой проверяет».

**Тема 9.** Правила хорошего тона.

*Теория.* Мини конференция в формате TED «Этикет делового общения»*.*

**Тема 10.** Что мы узнали о налогах?

Практика. Создание детьми налогового квиза и его проведение для других отрядов.

**Тема 11.** Международное налогообложение: мама, я хочу оффшор!

*Практика.* Мини конференция в формате TED.

**Тема 12.** Банкротство.

*Практика.* Мини конференция в формате TED.

**Тема 13.** Налогообложение стартапов.

*Практика.* Мини конференция в формате TED.

**Тема 14.** Налоговая служба Крыма.

*Практика* Офлайн-экскурсия по инспекции (гг. Севастополь, Ялта).

**1.5. Планируемые результаты программы.**

***Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в результате освоения программы:***

 обучающийся будет знать: базовые знания о налогах и налоговой системе; историю налогов и налогообложения;

обучающийся будет уметь: эффективно взаимодействовать в команде**,** принимать решения и получать результат**.**

**Предметные результаты:**

 - получить знания об истории налогов и их разновидностях, налогообложении и налоговой системе;

- понимать важность Налоговой службы и ценность налогов в жизни общества, важность повышения правосознания;

- понимать сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;

- проявлять экономическое мышление: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.

**Метапредметные результаты:**

- уметь работать с различными источниками информации;

- овладеть системными финансовыми знаниями, включая современные научные методы познания;

- формировать коммуникативные навыки в сфере финансовой деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать выказывания и суждения других;

- формировать навыки проектной деятельности: разрабатывать и реализовывать проекты финансовой и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач.

**Личностные результаты:**

- осознание себя гражданином России, патриотом, ответственным членом российского общества;

- формировать личные мотивы для получения знаний и навыков в сфере налогообложения, для выбора будущей профессии с опорой на финансово-экономические знания;

- формировать умения принимать рациональные решения, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

- приобрести опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области налогов и налогооблажения;

- знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в финансово-экономических сферах деятельности;

- знать последствия внешних эффектов, уметь оценивать воздействие различных видов финансовой деятельности на окружающую среду.

Способы определения результативности: участие воспитанников в мероприятиях (викторине, квесте, играх); налоговый кроссворд; решение кейсовых задач.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок реализации программы | Учебный период | Режим занятий | Объем программы (час.) | Кол-во групп |
| 2023 год | 5 сменас 25.05.2023по 17.06.2023 | по расписанию | 24 | 1 |

 2.2. Условия реализации программы.

2.2.1. Кадровое обеспечение программы.

1. Михайлов Дмитрий Станиславович, заместитель начальника Управления кадров ФНС России (экономист-менеджер, юрист);
2. Рускова Наталья Викторовна, начальник сводно-аналитического отдела Управления кадров ФНС России (менеджер высшей квалификации, кандидат экономических наук);
3. Стенникова Ольга Олеговна, начальник отдела организации камерального контроля Управления камерального контроля ФНС России (экономист, специалист по бухучету, анализу и аудиту);
4. Трипотень Татьяна Владимировна*,* начальник отдела работы с налогоплательщиками Управления ФНС России по Республике Крым(менеджер-экономист);
5. Воевода Светлана Юрьевна, начальник отдела работы с налогоплательщиками Межрайонной инспекции ФНС России № 8 по Республике Крым (инженер-экономист);
6. Кравченко Александр Олегович, начальник отдела управления данными Управления интерактивных сервисов;
7. Ахвердиев Эрвин Алибекович, советник сводно-аналитического отдела Управления кадров (юрист);
8. Головенко Анастасия Андреевна, советник отдела управления данными Управления интерактивных сервисов.

2.2.2. Материально-техническое обеспечение программы:

Количество учебного оборудования определяется из расчета среднего количества обучающихся – 24 человек.

помещение, в котором можно поставить 6 столов: с 8 стульями для 4 столов и 9 стульями для 2 столов (для 6 команд одной смены); микрофоны – 2 шт.; экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук с колонками – 1 шт., кликер – 1 шт., сертификаты – 25 шт.; флипчарт – 1 шт., компьютеры для практических работ – 6 шт.; бумага А-4 – 2 уп., ватман – 6 шт. ластики – 6 шт., маркеры – 6 шт., стикеры – 6 шт., ножницы – 6 шт., клей – 6 шт., скотч – 6 шт.; учебный комплект на каждого воспитанника (блокнот, ручка, карандаш).

2.2.3. Методическое обеспечение программы.

– видеоматериалы;

– учебно-наглядные и методические материалы;

– авторские работы специалистов ФНС России;

– литература по профилю.

|  |
| --- |
| **Оценочный лист** |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Понятные налоги» освоена на стартовом уровне, если обучающийся:* узнал о налогах и налоговой системе;
* ознакомился с историей налогов и налогообложения;
* овладел навыками организации самостоятельной работы и работы в команде;
* научился решать кейсовые задачи;
* научился принимать решение и добиваться получения результата.
 |

 **2.3.** **Формы аттестации**

Формы аттестации:начальная диагностика, итоговая.

* начальная диагностика: определение уровня развития детей до начала обучения по ДОП) (создание проблемных, затруднительных заданий (квест, налоговый кроссворд, решение кейсов);
* итоговая:(определение изменений уровня развития обучающихся на конец реализации программы) квиз-викторина.

Формы контроля:

Входной (проводится при наборе или на начальном этапе формирования группы);

Итоговый (проводится по завершении освоения программы).

***Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:*** лекции, игровые форматы (деловые игры, квест) подачи материала специалистами ФНС России, мастер-классы и практические занятия для обучения и закрепления пройденного ранее материала.

2.4. Список литературы.

2.4.1. Список использованной литературы

1. Антонюк В.Ю., Луговская М.В., Майстренко О.В., Минаева Е.А., Рыбенкова И.В., Тохтаева О.О., Трипотень Т.В.; под общей редакцией Наздрачёва Р.Б. Основы налоговой грамотности для студентов: учебное пособие - Симферополь: ИП Елсуков А.Ю., 2020 - 59 с.;
2. Бачков И.В. Методология и методика психологического тренинга: учебно­-методическое пособие. - М.: НПФ «Смысл», 2007 - 279 с.;
3. Болотова А.К., Молчанова О.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие. - М.: Высшая Школа Экономики (ВШЭ), 2012. - 840 с.;
4. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2014. - 620 с.;
5. Бородин В.В., Булат О.В., Войцещук Н.П., Дмитрийчук Д.Р., Кравченко Е.В., Кузнецов С.П., Кузьменко Т.В., Луговская М.В, Майстренко О.В., Нестерова Е.Н., Трипотень Т.В.; под общей редакцией Наздрачёва Р.Б. Основы налоговой грамотности для учащихся среднего школьного возраста: учебное пособие - Симферополь: ИП Елсуков А.Ю., 2020-59 с.;
6. Дудкина М.П. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2017. - 52 с.
7. Каменева М.В., Зыбин А.Я. Налоговое администрирование: учебник- М: КНОРУС, 2020-130 с.;
8. Немов Р.С. Общие основы психологии. Кн.1.: учебник для студентов высш. пед. учебн. Заведений - 5-е изд. М.: Гуманитар, изд. центр Владос, 2014 г. - 687 с.;
9. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров: по дисциплине «Возрастная психология» для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юрайт, 2012. - 460 с.;
10. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания: Учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Под ред. В.А. Сластенина. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 336 с.;
11. Фиофанова О.А. Психология взросления и воспитатльные практики нового поколения: учебное пособие - М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСИ», 2012. - 120 с.;
12. Фотинов Д.В., Опарина Е.В., Симонов И.А., Тотмин С.М. Пособие для учителя: налоги и налогообложение. Н. Новгород: ДЕКОМ, 2015 - 246 с.
13. Шкред А.В., Андреев Н.Ю., Меркулов С.В., Муравьёва Л.А., Панов Е.Г. Налоговая история/ Под общ. Ред. Шкреда А.В. - М.: ИНТУИТ.РУ - 703 с.

 **2.4.2. Список литературы, рекомендованной обучающимся**

1. Антонюк В.Ю., Луговская М.В., Майстренко О.В., Минаева Е.А., РыбенковаИ.В., Тохтаева О.О., Трипотень Т.В.; под общей редакцией Наздрачёва Р.Б. Основы налоговой грамотности для студентов: учебное пособие - Симферополь: ИП Елсуков А.Ю., 2020 - 59с.;
2. Бородин В.В., Булат О.В., Войцещук Н.П., Дмитрийчук Д.Р., Кравченко Е.В., Кузнецов С.П., Кузьменко Т.В., Луговская М.В, Майстренко О.В., Нестерова Е.Н., Трипотень Т.В.; под общей редакцией Наздрачёва Р.Б. Основы налоговой грамотности для учащихся среднего школьного возраста: учебное пособие - Симферополь: ИП Елсуков А.Ю., 2020-59 с.;
3. Фотинов Д.В., Опарина Е.В., Симонов И.А., Тотмин С.М. Учебные материалы, налоги и налогообложение. Н. Новгород: ДЕКОМ, 2015 - 300 с.;
4. Шкред А.В., Андреев Н.Ю., Меркулов С.В., Муравьёва Л.А., Панов Е.Г. Налоговая история/ Под общ. Ред. Шкреда А.В. - М.: ИНТУИТ.РУ - 703 с.