

Управление Федеральной налоговой службы по Тульской области

**КОМПЛЕКС ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ НА СООТВЕТСТВИЕ  
БАЗОВЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**  
**для конкурса на заключение договора о целевом обучении  
с обязательством последующего прохождения федеральной  
государственной гражданской службы**

Тула - 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Тестовые вопросы на знание Конституции Российской Федерации и основ конституционного устройства Российской Федерации .....	3
Раздел 2. Тестовые вопросы на знания и умения в области информационно-коммуникационных технологий .....	6
Раздел 3. Тестовые вопросы на знание государственного языка Российской Федерации – русского языка .....	13

Раздел 1. Тестовые вопросы на знание Конституции Российской Федерации и основ конституционного устройства Российской Федерации

**1. Что из перечисленного является конституционной обязанностью человека и гражданина:**

- ☐ платить налоги и сборы
- ☐ трудиться
- ☐ объединяться в союзы для защиты своих интересов
- ☐ вести достойный образ жизни

**2. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности:**

- ☐ с 18 лет
- ☐ с 16 лет
- ☐ с 14 лет
- ☐ с рождения

**3. В функции Правительства не входит:**

- ☐ разработка государственного бюджета
- ☐ обеспечение проведения единой финансовой политики
- ☐ управление Федеральной собственностью
- ☐ издание указов

**4. Конституцию Российской Федерации от всех других федеральных законов отличает:**

- ☐ высшая юридическая сила
- ☐ государственная обеспеченность
- ☐ обязательность для всех граждан
- ☐ нормативно-правовой характер

**5. Что является высшим непосредственным выражением власти народа?**

- ☐ референдум и свободные выборы
- ☐ референдум
- ☐ свободные выборы
- ☐ митинг и демонстрации

**6. Когда была принята действующая Конституция Российской Федерации:**

- ☐ 10 декабря 1991 года
- ☐ 11 декабря 1995 года

- ☐ 12 декабря 1993 года
- ☐ 01 февраля 1990 года

**7. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации являются:**

- ☐ демократия
- ☐ правовое государство
- ☐ основы конституционного строя
- ☐ человек, его права и свободы

**8. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:**

- ☐ Президент Российской Федерации
- ☐ Федеральное Собрание
- ☐ Государственная Дума
- ☐ многонациональный народ

**9. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории:**

- ☐ всеми правами и свободами и несет равные обязанности
- ☐ только правами, предусмотренными федеральными законами
- ☐ только правами, предусмотренными федеральными законами
- ☐ только обязанностями, прописанными в Гражданском Кодексе

**10. Основные права и свободы человека по Конституции Российской Федерации:**

- ☐ наследуются гражданами Российской Федерации
- ☐ неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- ☐ приобретаются в соответствии с процедурой, предусмотренной федеральными законами
- ☐ могут отчуждаться в соответствии с международными нормами

**12. В Российской Федерации запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам:**

- ☐ места проживания и возраста
- ☐ социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности
- ☐ возраста, имущественного и социального положения
- ☐ гендерному, половому и физиологическому

**13. Российская Федерация (Россия) – это:**

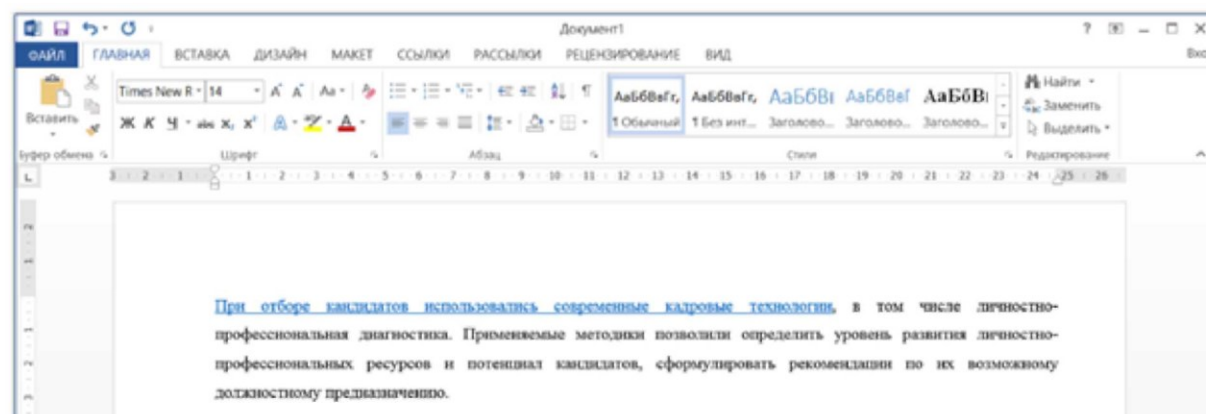
- ☐ авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- ☐ демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- ☐ общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления
- ☐ социальное унитарное правовое государство с республиканской формой правления

## Раздел 2. Тестовые вопросы на знания и умения в области информационно-коммуникационных технологий

### 1. Какие из нижеприведенных адресов ячеек являются правильными?

- ☐ J12
- ☐ BW\$57
- ☐ C48R6
- ☐ R[-19]C[4]

### 2. В тексте есть ссылка на внешний источник. Что сделать, чтобы по ней перейти?

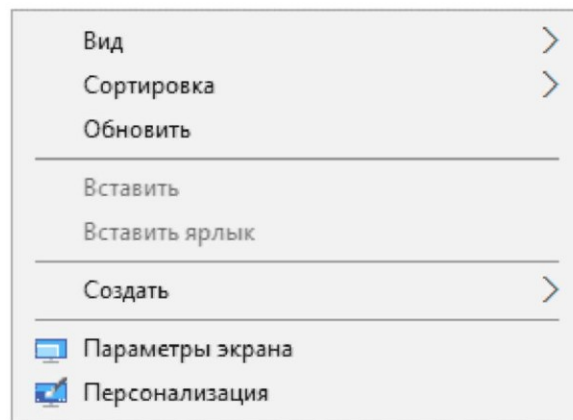


- ☐ Щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу CTRL и щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу CTRL и щелкнуть на ссылке правой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу SHIFT и щелкнуть на ссылке правой кнопкой мыши
- ☐ Нажать клавишу SHIFT и щелкнуть на ссылке левой кнопкой мыши

### 3. Файл – это:

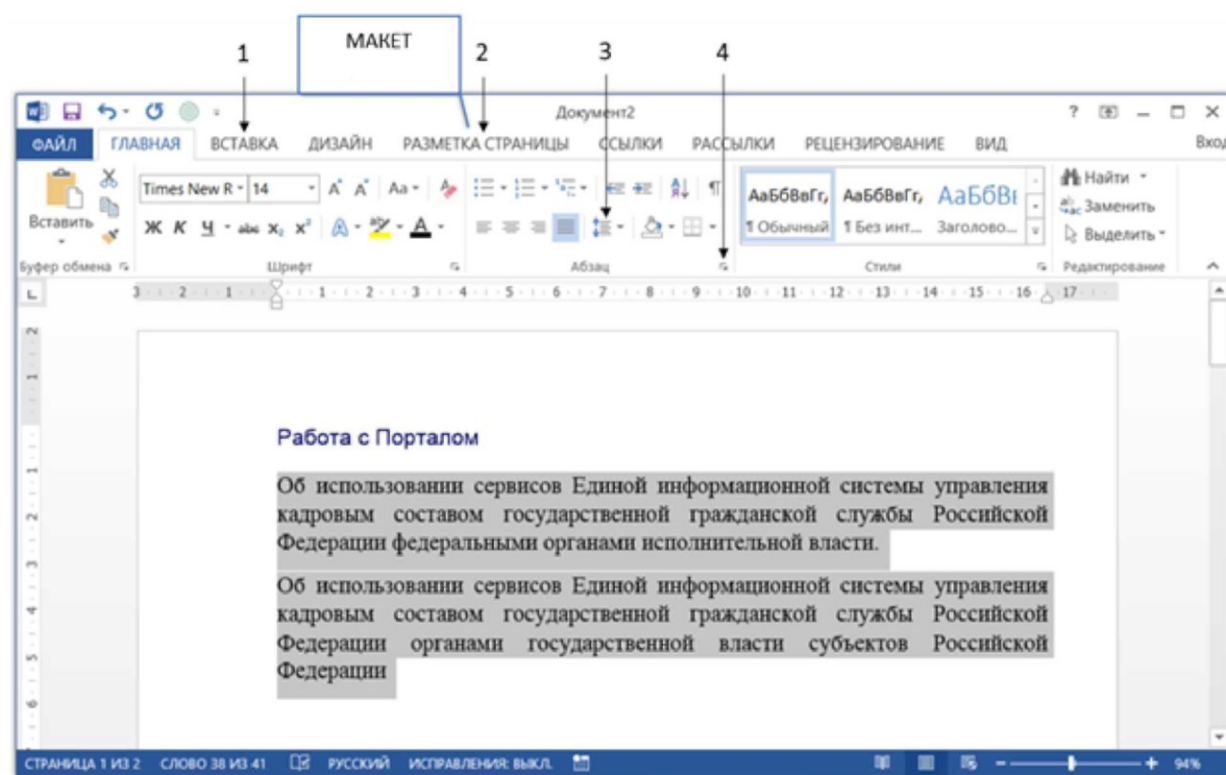
- ☐ единица измерения информации
- ☐ программа в оперативной памяти
- ☐ программа или данные на носителе, имеющие имя
- ☐ текст, распечатанный на принтере

### 4. Каким образом вызвать данное меню?



- ☐ Щелчком правой кнопки мыши на «Рабочем столе»
- ☐ Щелчком левой кнопки мыши на «Рабочем столе»
- ☐ Сочетанием клавиш «Ctrl + Alt + Del»
- ☐ Клавишей «Пуск»

**5. Какую кнопку необходимо нажать для преобразования выделенного текста в две колонки?**



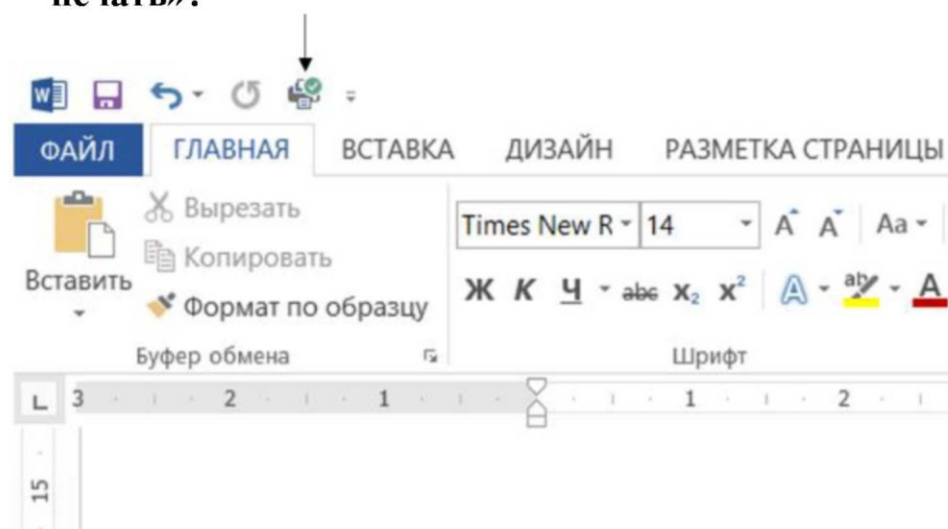
- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

6. В какой части экрана дважды щелкнуть левой кнопкой мыши, чтобы стало возможно ввести колонтитул?



- ☐ 1  
☐ 2  
☐ 3  
☐ 4

7. Что произойдет, если нажать указанную кнопку «Быстрая печать»?

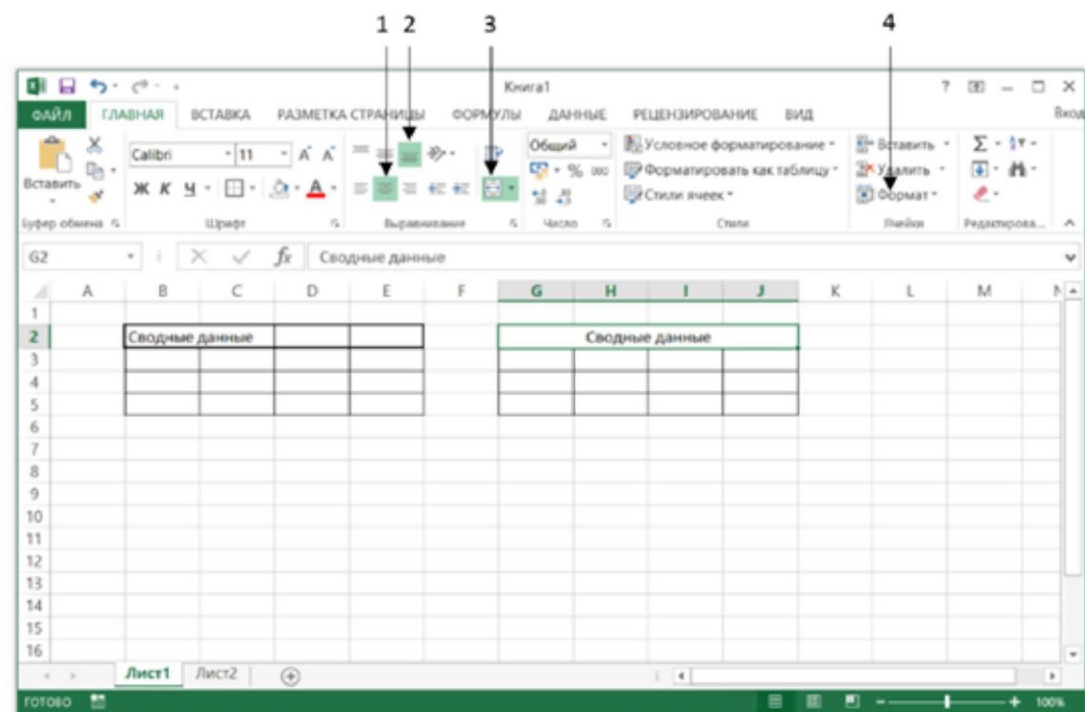


- ☐ Распечатается текущая страница  
☐ Весь документ распечатается в одном экземпляре  
☐ Произойдет переход в режим «Предварительный просмотр»  
☐ Появится диалоговое окно с настройками принтера

8. Вы хотите, чтобы надпись «Сводные данные» в правой таблице располагалась так, как в левой таблице. Какую кнопку следует

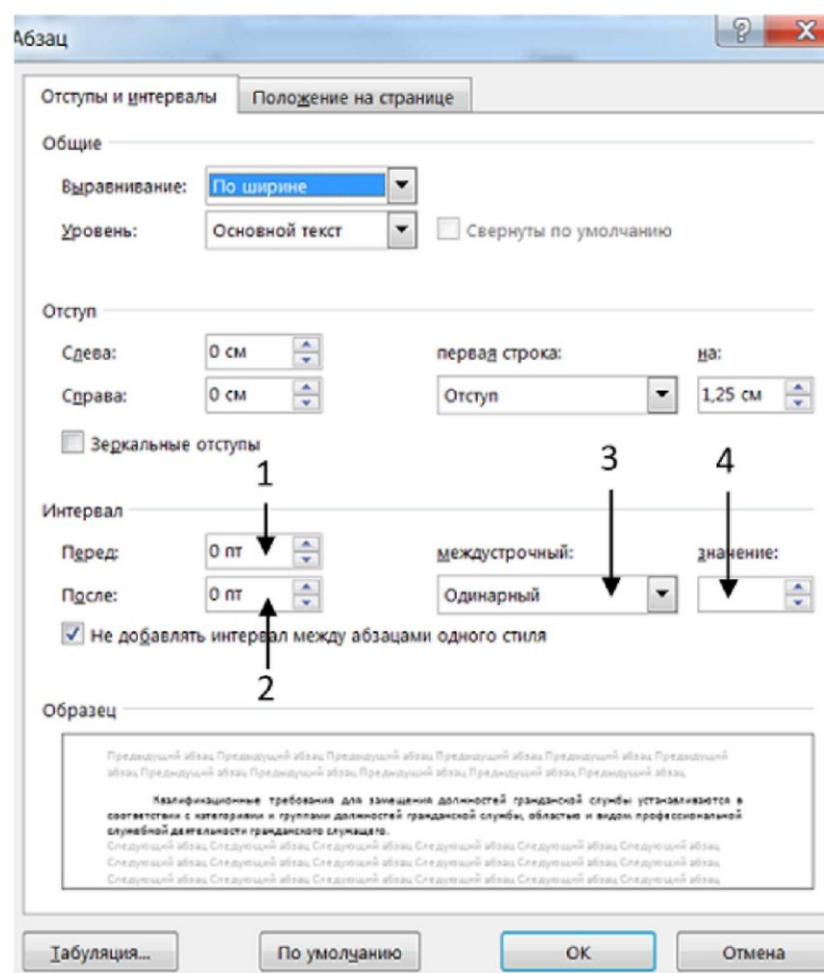


нажать?



- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

9. Вы хотите, чтобы междустрочный интервал 2 абзаца текста был аналогичным междустрочному интервалу 1 абзаца текста и составлял 22 пт. Какая последовательность действий в диалоговом окне позволит получить этот результат?

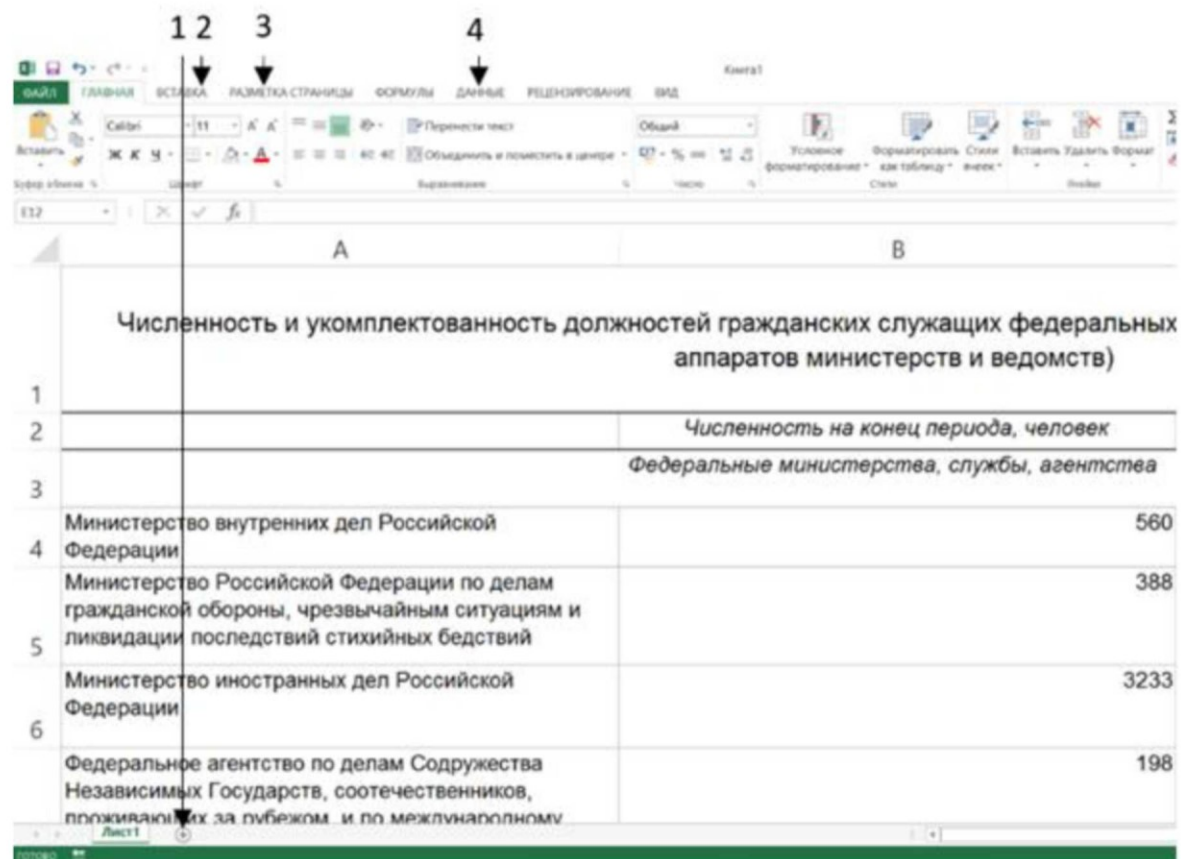


- ☐ Ввести в поле 1 значение «12», затем ввести в поле 2 значение «12» и нажать на кнопку ОК
- ☐ Нажать на поле 3 и выбрать команду «Точно», затем в поле 4 ввести значение 22 и нажать кнопку ОК
- ☐ Ввести в поле 1 значение «22» и нажать кнопку ОК
- ☐ Ввести в поле 2 значение «22» и нажать кнопку ОК

#### 10. Таргетированная атака - это:

- ☐ атака на конкретный компьютер пользователя
- ☐ атака на компьютерную систему крупного предприятия
- ☐ атака на сетевое оборудование
- ☐ нет правильного ответа

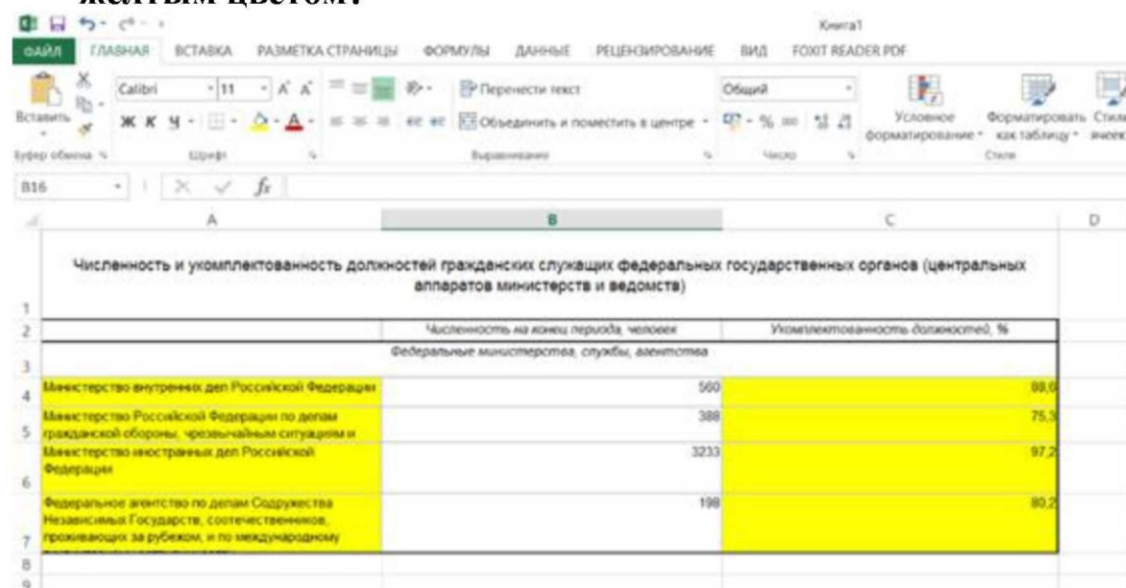
#### 11. Вы хотите в один клик вставить в «Книгу 1» новый лист, на какую кнопку надо щелкнуть?



	Численность на конец периода, человек
Федеральные министерства, службы, агентства	
Министерство внутренних дел Российской Федерации	560
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	388
Министерство иностранных дел Российской Федерации	3233
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному	198

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

## 12. Как выделить на листе диапазон ячеек, отмеченный желтым цветом?



	Численность на конец периода, человек	Укомплектованность должностей, %
Федеральные министерства, службы, агентства		
Министерство внутренних дел Российской Федерации	560	88,6
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	388	75,3
Министерство иностранных дел Российской Федерации	3233	97,2
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному	198	80,2

- ☐ Выделить диапазон ячеек A4:A7, затем, удерживая клавишу ALT, выделить диапазон C4:C7

- ☐ Выделить диапазон ячеек A4:A7, затем, удерживая клавишу CTRL, выделить диапазон C4:C7
- ☐ Выделить диапазон ячеек A4:A7, затем, удерживая клавишу SHIFT, выделить диапазон C4:C7
- ☐ Использовать условное форматирование

**13. Вы хотите выделить данные всего листа, какой из вариантов необходимо выбрать?**

1 2 3 4

Книга1

Вставка РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ ФОРМУЛЫ ДАННЫЕ РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВИД

Общий

Условное форматирование

Форматировать как таблицу

	Численность на конец периода, человек	Укомплектованность должностей, %
Федеральные министерства, службы, агентства		
Министерство внутренних дел Российской Федерации	560	88,6
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	388	75,3
Министерство иностранных дел Российской Федерации	3233	97,2
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству	198	80,2

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

Раздел 3. Тестовые вопросы на знание государственного языка Российской Федерации – русского языка

**1. Найдите местоимение:**

- ☐ всякий
- ☐ именно
- ☐ весьма
- ☐ чтобы

**2. Толкование слов дано неверно:**

- ☐ *Импровизация* – словесное или музыкальное произведение, сочиненное во время исполнения без предварительной подготовки
- ☐ *Ингредиент* – составная часть какого-либо сложного соединения или смеси
- ☐ Манускрипт – письменное обращение, воззвание
- ☐ *Адекватный* – вполне соответствующий

**3. Ударный гласный в слове выделен неверно**

- ☐ алфавИт
- ☐ аэропОрты
- ☐ бухгалтЕрОв
- ☐ обеспЕчение

**4. Грамматические ошибки допущены в предложении:**

- ☐ Все, кто недавно приехал в Москву, устают от непривычного шума города.
- ☐ Отъехав от остановки, автобус вдруг остановился.
- ☐ Никто не приехал на встречу.
- ☐ Преодолев трудности, проявляется сила моего характера.

**5. Лексические ошибки допущены в предложении:**

- ☐ Мы вряд ли сумеем переплыть эту реку.
- ☐ Можно спросить вопрос?
- ☐ Они приняли решение действовать сообща.
- ☐ Этот вопрос мы обсуждаем уже целый день.

**6. Укажите вариант ответа, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук:**

- ☐ туфлЯ
- ☐ Оптовый
- ☐ дОнельзя
- ☐ корЫсть

**7. Раздел «Орфоэпия» изучает:**

- ☐ состав слова
- ☐ звуки речи
- ☐ правописание слов
- ☐ произношение слов

**8. Ударный гласный в слове выделен неверно:**

- ☐ устАвный фонд
- ☐ алфавИт
- ☐ кухОнная мебель
- ☐ тёплые шАрфы

**9. Лексические ошибки допущены в предложении:**

- ☐ К сожалению, он обладает весьма ограниченным кругозором.
- ☐ У нас имеется свободная вакансия.
- ☐ Не надо постоянно уклоняться от своих обязанностей.
- ☐ Не нужно торопить события.

**10. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква:**

- ☐ затм..вать, подароч..к
- ☐ усидч..вый, ненавид..ли
- ☐ аплодир..вать, издавн..
- ☐ некел..вый, наста..вать

**11. Грамматические ошибки есть в предложении:**

- ☐ урожай ПОМИДОРОВ
- ☐ нет ПОЛТОРАСТА рублей
- ☐ пара ЧУЛОК
- ☐ пять КОЧЕРЁГ

**12. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется слитно.**

- ☐ (Не)доедала кашу, чтобы остатки отдать щенку.
- ☐ Теперь (не)легкое беспокойство, а нечто похожее на тревогу обуяло меня.
- ☐ Остался ящик с рукописями, никому (не)нужными.
- ☐ В книге рассказано о судьбе (не)счастной старухи.

**13. Укажите вариант ответа, в котором в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква:**

- ☐ посме..ваться, замш..вый

- ☐ завид..вать, испыт..вать
- ☐ ветр..ный (день), фланел..вая (рубашка)
- ☐ застр..вать, имень..це

**14. Грамматические ошибки допущены в предложении:**

- ☐ Надевая тёплую одежду, я хорошо переношу холод.
- ☐ Гуляя по берегу моря, я решил искупаться.
- ☐ Приехавшие делегаты на съезд должны зарегистрироваться.
- ☐ Прочитав книгу, я вернул её в библиотеку.